

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.1 Введение в языкознание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-12 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языкознание как наука о языке, его природа и функции	Тест
2.	Фонетика и фонология	Опрос
3.	Морфемика и словообразование, лексикология и семасиология	Коллоквиум
4.	Грамматика	Опрос
5.	Письмо и искусственные языки	Доклад
6.	Классификация и закономерности исторического развития языков	Тест

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Кодухов В. И. Введение в языкознание : учебник. - 2-е изд., перераб., доп. и стер.. - М.: Альянс, 2016. - 286 с.

2. Немченко В.Н. Введение в языкознание : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 679 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 Основы английского языкознания

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-12 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика как наука. Человек и его фонология	Тестирование
2.	Фонологическая система английского языка	Устный опрос
3.	Географические и социальные варианты английского произношения	Доклад
4.	Лексикология. Семантика языкового знака	Доклад
5.	Семантические классы слов	Опрос
6.	Словообразование в английском языке	тестирование
7.	Фразеология	Тестирование
8.	Концептуальные основы семантики языкового знака	Устный опрос
9.	Генетическая, функционально-стилистическая и социально-территориальная дифференциация словарного состава английского языка	Доклад
10.	Грамматика: предмет и задачи. Грамматическая значение, грамматическая форма, грамматическая категория	Опрос
11.	Морфология английского языка	Тест
12.	Синтаксис английского языка	Доклад
13.	Стилистика: предмет и задачи. Вариативность. Функциональные теории стиля	Опрос
14.	Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы	Тест
15.	Функциональные стили английского языка	Опрос
16.	Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация	Тест

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка : теоретический курс : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2014. - 282 с.

2. Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка : учеб. пособие. - СПб., М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2011. - 343, [9] с.
3. Кошечкина И.Г. Теоретическая грамматика английского языка : учебник. - М.: Академия, 2012. - 316, [3]с.
4. Лапина М.Н. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - СПб, М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2013. - 271 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3 Иностранный язык (английский)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	День и ночь	Собеседование, Тестирование, Эссе
2.	Музыка	Собеседование, Тестирование, Эссе
3.	Вкус	Собеседование, Тестирование, Эссе
4.	Выживание	Собеседование, Тестирование, Эссе
5.	Возраст	Собеседование, Тестирование, Эссе
6.	География	Собеседование, Тестирование, Эссе
7.	Тело	Собеседование, Тестирование, Эссе
8.	Работа	Собеседование, Тестирование, Эссе
9.	Путешествия	Собеседование, Тестирование, Эссе
10.	Влияние и деньги	Собеседование, Тестирование, Эссе
11.	Дружба	Собеседование, Тестирование, Эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, Тестирование, Эссе
13.	Образ жизни	Собеседование, Тестирование, Эссе
14.	Материальные ценности	Собеседование, Тестирование, Эссе
15.	Свободное время	Собеседование, Тестирование, Эссе
16.	Отдых и туризм	Собеседование, Тестирование, Эссе
17.	Образование	Собеседование, Тестирование, Эссе
18.	Перемены в жизни	Собеседование, Тестирование, Эссе
19.	Работа и профессии	Собеседование, Тестирование, Эссе
20.	Воспоминания	Собеседование, Тестирование, Эссе
21.	Общение и контакты	Собеседование, Тестирование, Эссе

22.	Путешествия и открытия	Собеседование, Тестирование, Эссе
23.	Старое и новое	Собеседование, Тестирование, Эссе
24.	Работа	Собеседование, Тестирование, Эссе
25.	Риск	Собеседование, Тестирование, Эссе
26.	Прошлое	Собеседование, Тестирование, Эссе
27.	Крайности	Собеседование, Тестирование, Эссе
28.	Успех	Собеседование, Тестирование, Эссе
29.	Преступность	Собеседование, Тестирование, Эссе
30.	Интеллект	Собеседование, Тестирование, Эссе
31.	Преодоление трудностей	Собеседование, Тестирование, Эссе
32.	Современное общество	Собеседование, Тестирование, Эссе
33.	О чем говорят люди	Собеседование, Тестирование, Эссе
34.	Прогресс	Собеседование, Тестирование, Эссе
35.	Деньги	Собеседование, Тестирование, Эссе
36.	Могущество и власть	Собеседование, Тестирование, Эссе
37.	Природа	Собеседование, Тестирование, Эссе
38.	Актуальные проблемы человечества	Собеседование, Тестирование, Эссе
39.	Искусство	Собеседование, Тестирование, Эссе
40.	Чувства	Собеседование, Тестирование, Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В. Практикум по культуре речевого общения : учебник : в 2 т. - М.: Академия, 2013

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.4 Методика преподавания иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ПК-5 Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

ПК-6 Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Иностранный язык как учебный предмет	Опрос
2.	Современный урок иностранного языка	Опрос
3.	Формирование фонетических навыков речи	Коллоквиум
4.	Формирование лексических навыков речи	Опрос
5.	Формирование грамматических навыков речи	Тестирование
6.	Обучение аудированию	Опрос
7.	Обучение чтению	Коллоквиум
8.	Обучение говорению	Опрос
9.	Обучение письму	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Миролюбов А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность : коллективная монография. - [Обнинск]: Титул, 2010. - 464 с.
2. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 287, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.5 Основы межкультурной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-4 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область знания	Эссе, Реферат
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Эссе
3.	Язык и межкультурная коммуникация	Реферат

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Багана Ж., Дзенс Н.И., Мельникова Ю.Н. Основы теории межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 307 с.

2. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 247 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранному языку. Основные определения и понятия.	Доклад
2.	Поиск и отбор информации для учебных целей в сети Интернет	Собеседование
3.	Критерии оценки Интернет-ресурсов	Защита проекта
4.	Учебные Интернет-ресурсы: определение, типы, методический потенциал	Доклад
5.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Хотлист	Защита проекта
6.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Мультимедиа скрэпбук	Защита проекта
7.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Трежа хант	Доклад
8.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Сабджект сэмпла	Защита проекта

9.	Разработка учебных Интернет-ресурсов по иностранному языку: Вебквест	Защита проекта
----	--	----------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 254 с.
2. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам : учеб. пособие. - М.: Академия, 2009. - 142 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.7 Психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ОПК-19 Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии. Принципы психологии. Классификация отраслей психологии.	Собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие	Выступление с информационной речью
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие. - 2020-08-31; Общая психология. - Саратов: Научная книга, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html>2. Зубова Л. В., Щербинина О. А. Общая психология : хрестоматия. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>3. Макарова И. В. Общая психология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449785>

4. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2009. - 582 с.
5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
6. Нуркова В.В. Общая психология : учеб. для студ. вузов: в 7 т., Т.3: Память. - М.: Академия, 2006. - 318 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.8 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура.	Блиц-опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований.	Собеседование, опрос
3.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы.	Блиц-опрос
4.	Основы технологии целостного педагогического процесса.	Блиц-опрос
5.	Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания	Собеседование, опрос, Эссе
7.	Коллектив как средство воспитания: современные подходы.	Блиц-опрос
8.	Система управления образованием в современной России	Блиц-опрос
9.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Собеседование, опрос, Эссе
10.	Виды обучения и их характеристика	Собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации
11.	Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эффективности. Нетрадиционные уроки.	Собеседование, опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
2. Подласый И. П. Педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449647>
3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.
5. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.9 Возрастная физиология и школьная гигиена****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-12 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Выступление с информационной речью, Контрольный срез

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Лысова, Н. Ф., Айзман, Р. И., Завьялова, Я. Л., Ширшова, В. М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие. - 2023-05-21; Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 398 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html>3. Федоровская, Н. И. Школьная гигиена : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Школьная гигиена. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 141 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86462.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.10 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.
2. Хрусталев Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.
3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.11 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв	Собеседование, Опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв	Собеседование, Опрос
3.	Россия в XVIII веке	Собеседование, Опрос
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование, Опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование, Опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг	Собеседование, Опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918-1955 гг	Собеседование, Опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг	Собеседование, Опрос
9.	Россия на перепутье. 1985 – 1999 гг	Собеседование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России : С древнейших времен до конца XVI века : учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. - 4-е изд.. - М.: Просвещение, 2004. - 254 с.
2. Дьячков В.Л. История Отечества : Учеб. пособие для поступ. в ВУЗы, студ. и препод.. - Тамбов, 1996. - 320 с.
3. Жукова Л.В., Каца Л.А. История России в датах : справочник. - М.: Проспект, 2015. - 320 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.13 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование, Опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, Опрос
3.	Методика закаливания	Тестирование, Опрос
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Доклад, Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование, Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.Э.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Собеседование, Другие формы контроля
2.	Легкая атлетика	Собеседование
3.	Спортивные игры	Собеседование, Другие формы контроля
4.	Лыжная подготовка	Собеседование, Другие формы контроля
5.	Плавание	Собеседование, Другие формы контроля
6.	Ритмическая гимнастика	Собеседование
7.	Аэробика	Собеседование, Другие формы контроля
8.	Атлетическая гимнастика	Собеседование, Другие формы контроля
9.	Элементы единоборств	Собеседование
10.	Кроссовая подготовка	Собеседование, Другие формы контроля
11.	Элементы единоборств	Собеседование
12.	Кроссовая подготовка	Собеседование, Другие формы контроля

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.

2. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448720>

3. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Другие формы контроля
2.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
3.	Основы техники и тактики игры.	Тестирование, Другие формы контроля
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
5.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
6.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Другие формы контроля
7.	Основы техники и тактики игр	Другие формы контроля, Тестирование
8.	Учебные игры	Другие формы контроля, Тестирование
9.	Теоретические сведения.	Тестирование, Другие формы контроля
10.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
11.	Специальная физическая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование
12.	Техническая подготовка	Другие формы контроля, Тестирование
13.	Парные игры	Другие формы контроля
14.	Общая физическая подготовка.	Тестирование, Другие формы контроля
15.	Специальная физическая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование
16.	Упражнения для развития быстроты реакции.	Тестирование, Другие формы контроля

17.	Техническая подготовка.	Другие формы контроля, Тестирование
-----	-------------------------	--

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>
2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>
3. Воробьев Н.П. Спортивные игры : учебник. - М.: Просвещение, 1973. - 335 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.1 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа, Тестирование
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа, Тестирование
5.	Основы математической статистики	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Тестирование
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Тестирование
3.	Собственность. Экономические системы	Тестирование
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Доклад
5.	Производство и издержки	Тестирование
6.	Конкуренция и монополия	Тестирование
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Доклад
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Доклад
10.	Экономический рост	Тестирование
11.	Государственное регулирование экономики	Тестирование
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Доклад
13.	Кредитно-денежная политика государства	Тестирование
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Юрьев В.М., Колесниченко Е.А., Антонюк А.С., Горностаева Л.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Экономика : учебник для неэконом. специальностей. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 492 с.

2. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.3 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Контрольная работа
2.	Право и правовая система	Эссе
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Реферат
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Контрольная работа
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Реферат
6.	Основы административного права	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Тест
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Тест
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций. - 8-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>

2. Коренева А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.5 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Тест
2.	Классические теории социологии	Тест
3.	Общество как социокультурная система	Тест
4.	Политология как наука и учебная дисциплина	Доклад
5.	Политическая власть	Тест
6.	Политическая система общества. Основные политические институты	Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балтовский, Л. В., Белоус, В. Г. Социология и политология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и политология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>

2. Скворцова, Л. А. Социология и политология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и политология. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92364.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОПК-19 Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ПК-6 Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Защита проекта
3.	Подготовительная фаза проекта.	Опрос
4.	Технология реализации и управления проектом	Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.7 Корпусная лингвистика и обучение иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5 Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Corpus linguistics as a linguistic discipline	Опрос
2.	Counting, calculating and annotating	Опрос
3.	Looking for lexis	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : [учеб. пособие]. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 367 с.

2. Гвишиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. - М.: Высшая школа, 2008. - 191 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.8 История и культура англоязычных стран****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОПК-4 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии	Эссе, Презентация
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.	Презентация
3.	Культура англоязычных стран: население	Опрос, Эссе
4.	Города и сельская местность	опрос
5.	Государственное устройство.	устный опрос
6.	Экономика.	Устный опрос
7.	Здравоохранение.	Устный опрос
8.	Образование	Эссе
9.	Религии	Устный опрос
10.	СМИ	Защита презентации
11.	Искусство и индустрия развлечений	Устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. O'Driscoll (O' Дрисколл ) James (Дж.) Britain for Learners of English [Британия для изучающих английский язык]. - 2 nd ed.. - Oxford: [Oxford University Press], [200. - 224 p.

2. Иванян Э.А. История США : Учеб. пособие для вузов. - М.: Дрофа, 2004. - 572 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.9 Литература на английском языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Old English Literature	Выступление с докладом
2.	Middle English Literature	Устный опрос
3.	Elizabethan poetry and prose	Контрольная работа
4.	Elizabethan drama	Выступление с докладом
5.	John Milton and his time	Устный опрос
6.	Restoration drama and prose	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Утевская Н.Л. English & American Literature. - 2-е изд., испр.. - СПб: [Антология], 2012. - 400 с.
2. Михальская Н.П. История английской литературы : Учебник. - М.: Академия, 2006. - 479 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Кино в обучении иностранному языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-3 Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кино: основы визуальной антропологии	Доклад
2.	Язык кино	Доклад
3.	Чтение книги и фильма (на материале романа Ф.С. Фитцджеральда «Великий Гэтсби» и его экранизации)	Эссе
4.	Кино как средство обучения иностранному языку	Защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Грей Г. Кино. Визуальная антропология. - М.: Новое литературное обозрение, 2014. - 204 с.

2. Практикум по теме "Кино" : Учеб.-метод.пособие для развития навыков устной и письменной речи по английскому языку для студ.3 курса/Сост.:Л.В.Бабина,О.А.Давыденкова. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 67с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 История английской литературы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-3 Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Old English Literature	Выступление с докладом
2.	Middle English Literature	Устный опрос
3.	Elizabethan poetry and prose	Контрольная работа
4.	Elizabethan drama	Выступление с докладом
5.	John Milton and his time	Устный опрос
6.	Restoration drama and prose	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Утевская Н.Л. English & American Literature. - 2-е изд., испр.. - СПб: [Антология], 2012. - 400 с.
2. Михальская Н.П. История английской литературы : Учебник. - М.: Академия, 2006. - 479 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "История американской литературы"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-3 Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Old English Literature	Выступление с докладом
2.	Middle English Literature	Устный опрос
3.	Elizabethan poetry and prose	Контрольная работа
4.	Elizabethan drama	Выступление с докладом
5.	John Milton and his time	Устный опрос
6.	Restoration drama and prose	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Утевская Н.Л. English & American Literature. - 2-е изд., испр.. - СПб: [Антология], 2012. - 400 с.
2. Михальская Н.П. История английской литературы : Учебник. - М.: Академия, 2006. - 479 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 История английского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет древнеанглийского языка. Периодизация истории английского языка. Памятники письменности древнеанглийского периода	Реферат
2.	Фонетический строй древнеанглийского периода. Орфография.	Опрос
3.	Грамматический строй древнеанглийского периода. Имя существительное.	Опрос
4.	Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное.	Реферат
5.	Глагол в древнеанглийском языке.	Реферат
6.	Синтаксис древнеанглийского языка.	Опрос
7.	Словарный состав древнеанглийского языка	Опрос
8.	Среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды в истории английского языка. Памятники письменности среднеанглийского периода	Реферат
9.	Фонетический строй английского языка в 12 – 18 веках. Орфография. Становление современной фонетической системы	Опрос
10.	Грамматический строй среднеанглийского языка. Изменения в морфологии именных частей речи в 12 – 17 веках	Реферат
11.	Развитие глагольной системы в 12-17 вв. Изменения синтаксического строя английского языка в 12-17 вв.	Реферат
12.	Развитие словарного состава английского языка в 12 – 17 веках.	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию : краткий очерк : учеб.-метод. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2016. - 100 с.

2. Теренин А.В. История английского языка : учеб. и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 210, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Латинский язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Латинский язык в индоевропейской семье языков	Тест
2.	Латинский язык и Древний Рим	Опрос
3.	Латинский язык после падения Римской империи	Коллоквиум
4.	Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство. Классическая латынь	Опрос
5.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники	Доклад
6.	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ярхо В.Н. Латинский язык : учебник для студентов пед. вузов. - 8-е изд., испр.. - Москва: Высшая школа, 2010. - 399 с.

2. Марцелли А.А. Латинский язык : учеб. пособие для студентов гуманитар. факультетов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 286 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Эволюция английского языка"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фонетика как наука. Человек и его фонология	Тестирование
2.	Лексикология. Семантика языкового знака	Доклад
3.	Фразеология	Тестирование
4.	Грамматика: предмет и задачи. Грамматическая значение, грамматическая форма, грамматическая категория	Опрос
5.	Стилистика: предмет и задачи. Вариативность. Функциональные теории стиля	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка : теоретический курс : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2014. - 282 с.
2. Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка : учеб. пособие. - СПб., М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2011. - 343, [9] с.
3. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка : учебник. - М.: Академия, 2012. - 316, [3]с.
4. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - СПб, М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2013. - 271 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Второй иностранный язык (французский)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс	Тестирование
2.	Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете Лабораторные занятия:	Тестирование
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки	Опрос
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения	Опрос
5.	Город. Инфраструктура. Транспорт	Научный доклад
6.	Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России	Научный доклад
7.	Любовь к искусству. Живопись. Скульптура. Современное искусство	Тестирование
8.	Роль рекламы в современной жизни: преимущества и недостатки	Тестирование
9.	Путешествия морем, поездом, самолетом	Опрос
10.	Общественные организации во Франции	Опрос
11.	Мода. Современные тенденции	Научный доклад
12.	Профессиональная деятельность. Отношение к работе	Научный доклад
13.	Воспоминания: поездки, путешествия. Страноведение: география Франции	Тестирование
14.	Фобии. Виды фобий. Преодоление фобий. Страноведение:	Тестирование

15.	Повседневное общение. Страноведение: Достопримечательности Парижа	Опрос
16.	если... Разговорные формулы: выразить сожаление/высказать упрек	Опрос
17.	Дебаты. Евросоюз	Научный доклад
18.	Франкофония	Научный доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык : учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков. - 21-е изд., испр.. - [Москва]: Нестор Академик, 2013. - 575 с.
2. Иванченко А.И. Французский язык : повседневное общение : практика устной речи : тексты для чтения и аудирования, упражнения на анализ прочитанного текста, отработка навыков высказывания по теме, творческие задания, аудиоприложения. - Санкт-Петербург: КАРО, [201. - 373, [2] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Второй иностранный язык (немецкий)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК-6 Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

ОПК-7 Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

ОПК-8 Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Первое знакомство. Интересы и увлечения	Устные ответы по теме в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий), Поводится в форме диктанта по изученной лексике
2.	Повседневное общение. Покупки в магазине.	Устные ответы в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий)
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения.	устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
5.	Город. Транспорт. Берлин и его достопримечательности.	Устные ответы по изученной теме (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
6.	Культура быта: жилье. Культурные особенности жилища.	Контрольная работа, устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные ответы монологического и диалогического характера
7.	Молодежь сегодня	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)

8.	Отпуск и путешествие	Устные ответы в форме диалогических и монологических высказываний и презентации, Контрольная работа, Другие формы контроля
9.	Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Фитнес.	Устные ответы монологического и диалогического характера презентации, Другие формы контроля, Контрольная работа
10.	Профессия. Прием на работу.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, Другие формы контроля
11.	Средства массовой информации.	Контрольная работа, Реферирование текста, Устные монологические и диалогические высказывания
12.	Экология. Проблемы окружающей среды	Другие формы контроля, Устные монологические и диалогические ответы, Тестирование
13.	Система образования в Германии: Школа и университет.	Устные монологические и диалогические ответы, проверка владения грамматическим материалом, Другие формы контроля
14.	Парламентская система Германии.	Устные монологические и диалогические ответы, Контрольная работа, Эссе/Реферирование текста
15.	Права и свободы в современном обществе.	Контрольная работа, Устные ответы (монологи и диалоги), Эссе/Реферирование текста
16.	Культура Германии. Музыка, живопись, литература в жизни человека.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа
17.	Миграция и мигранты. Культурный шок.	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы
18.	Европейский союз: членство, структура, институты.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

- Кузьменкова, Т. Ю., Мороз, С. А. Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Практикум = Deutsch für den Beruf. Autoservice. Praktikum : учебное пособие. - 2025-03-27; Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис. Практикум = Deutsch für den Ber. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 236 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94319.html>
- Гильфанова, Ф. Х., Гильфанов, Р. Т. Немецкий язык : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
- Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449916>

4. Кантышева Н. Г., Лапчинская Т. Н. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык). Практическая фонетика: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата), профили подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и Перевод и переводоведение, форма обучения - очная : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572755>
5. Гузь, М. Н., Ситникова, И. О. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки. - Весь срок охраны авторского права; Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97928.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Основы французского языкознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Французский язык в современном мире	Доклад
2.	Эволюция французского языка	Реферат
3.	Фонетика французского языка	Научный доклад
4.	Лексикология французского языка	Реферат
5.	Грамматика французского языка	Научный доклад
6.	Стилистика французского языка	Научный доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка : учебник. - Москва: Добросвет, 2004. - 861 с.
2. Рапанович А.Н. Фонетика французского языка : курс нормативной фонетики и дикции : учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М.: Альянс, 2014. - 284 с.
3. Гак В.Г. Языковые преобразования. - М.: Языки русской культуры, 1998. - 763 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Основы немецкого языкознания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Немецкий язык в современном мире	Научный доклад
2.	Развитие немецкого языка.	Реферат
3.	Фонетика немецкого языка	Научный доклад
4.	Лексикология немецкого языка	Реферат
5.	Грамматика немецкого языка	Реферат
6.	Стилистика немецкого языка	Научный доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания : Учеб. пособия. - М.: Академия, 2003. - 395 с.
2. Казанцева Ю.М., Полякова С.Ю., Рахманова Н.И., Цветаева Е.Н. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения : учебник. - М.: Высш. шк., 2006. - 468 с.
3. Козьмин О.Г., Богомазова Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка : Учебник. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2004. - 254 с.
4. Степанова М.Д., Чернышева И.И. Лексикология современного немецкого языка : Учеб. пособие для студ. лингвист. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 252 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-8 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ПК-2 Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-3 Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-5 Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общая характеристика работы оздоровительного лагеря	отчет
3.	Права и обязанности студента-практиканта	отчет
4.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Особенности летней педагогической практики	отчет
7.	Организационно-педагогическая деятельность	Дневник практики
8.	Организация режима дня, активного отдыха детей	Дневник практики
9.	Планирование воспитательной деятельности	Дневник практики
10.	Организация коллективно-творческой деятельности	отчет
11.	Составление и оформление отчета по практике	отчет
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	отчет

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**



1. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря : Учебно-метод. пособие. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 151 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе педагогическая практика)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-12 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ПК-6 Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
3.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
4.	Планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий	Предъявление планов и самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий
5.	Планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий	Предъявление планов и самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий

6.	Планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий	Предъявление планов и самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий
7.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, задание
8.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Другие формы контроля
9.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, дневник практики, характеристика руководителя практики, задание

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Кащеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики : учеб. пособие для студ. спец. "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 35 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.П.2 Преддипломная практика**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ОПК-15 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ОПК-17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

ОПК-20 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-23 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-24 Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-25 Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-26 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-27 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление плана практики	Предъявление плана практики
2.	Планирование и осуществление работы, связанной с завершением выпускной квалификационной работы	Собеседования с научным руководителем
3.	Оформление отчетной документации. Конференция по итогам практики	Отчет практиканта, Дневник практики, Характеристика руководителя практики, Представление ВКР на кафедре

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - М.: Изд. центр "Академия", 2015. - 287, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.2(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
-------------------------	--------------------

**Основная литература:**

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : [учеб. пособие]. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 367 с.
2. Крез Р., Робертс Р. Иностранный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. - Москва: Альпина Паблшер, 2017. - 207 с.
3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.
4. Николаев И.С., Митренина О.В., Ландо Т.М. Прикладная и компьютерная лингвистика : коллективная монография. - 2-е изд.. - Москва: URSS, [201. - 315 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.02 - Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи

ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Sociology & Sociological theory	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Устное монологическое сообщение по теме
14.	Great sociologists	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме

15.	Sociological Research Methods	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря), Опрос, Письменная самостоятельная работа
-----	-------------------------------	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>